

**Информационная справка**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 130» г.Саратова проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 130» Заводского района г.Саратова

**Цель самообследования:** осуществление оперативной диагностики, регулирование и корректировка в деятельности МАДОУ «Детский сад № 130» по основным направлениям; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Объект исследования:** образовательная деятельность, система управления, качество кадрового состава, материально-техническая база, методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 130».

**I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

**1.Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 130» Заводского района г. Саратова |
| Сокращенное наименование учреждения | МАДОУ «Детский сад № 130» |
| Тип и вид | Тип: дошкольное образовательное  учреждение  Вид: детский сад  общего  вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».  Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.  Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Год основания | I корпус - 1961 год |
| Реорганизация | В рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» в 2019 году веден в эксплуатацию 2 корпус детского сада «Чудо град»  В рамках нацпроекта "Демография" в 2020 году введен в эксплуатацию 3 корпус детского сада - «Янтарный островок» |
| Юридический адрес | Российская Федерация, 410049, город Саратов,  2-й Кавказский тупик, дом 9А. |
| Фактический адрес: | I корпус – Российская Федерация, 410049,  город Саратов, 2-й Кавказский тупик, дом 9А.  II корпус - Российская Федерация, 410015,  г.Саратов, бульвар им. Денисова Николая, здание 7  III корпус - Российская Федерация, Саратовская область, 410015, г.Саратов, ул. им. ПлякинаА.В., зд.11 |
| Телефон | (8452)  94-88-37  (8452) 24-28-11  (8452) 69-44-22 |
| e-mail | det-sad-130@mail.ru |
| Адрес сайта  в Интернете | <https://ds130-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Режим работы | с 07.00 часов – до 19.00 часов,  длительность - 12 часов,  суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Кац Ирина Францевна |
| Лицензия  на право ведения образовательной деятельности | № 3672 от 21.03.2019  Серия 64ЛО1 № 0003456 |
| Устав | зарегистрирован 23.05.2022г. |

**Вывод:**  все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**Система управления организацией**

Система управления МАДОУ «Детский сад № 130» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад № 130», принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется следующими коллегиальными органами:

* Наблюдательный совет
* Общее собрание трудового коллектива
* Родительский комитет;
* Педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МАДОУ |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:  - предложения о внесении изменений в устав МАДОУ  - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 130;  - проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;  - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;  - предложения о совершении крупных закупок |
| Общее собрание трудового коллектива | - обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития;  - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;  -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;  - обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты |
| Родительский комитет | - содействует организации совместных мероприятий;  - оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |
| Педагогический совет | - определяет направления образовательной деятельности;  - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;  - рассматривает проект годового;  - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;  - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников |

**Вывод:** управление в МАДОУ № 130 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАДОУ «Детский сад № 130» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ «Детский сад № 130» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

**Оценка образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемый уровень образования | дошкольный |
| Формы обучения | очная |
| Образование (обучение) осуществляется | на русском языке |
| Образовательные программы | Образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы) |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя  Продолжительность работы - 12 часов (с 7.00 до 19.00)  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Численность воспитанников | 611 человек |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 118 человек |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 493 человека |
| Общая численность воспитанников с ОВЗ | - |
| Количество возрастных групп | Функционирует 17 групп - общеразвивающей направленности:  - 3 группы раннего возраста (2-3года)  - 4 вторая младшая группа (3-4 года),  - 2 средняя группа (4-5 лет),  - 3 старшие группы (5-6 лет),  - 4 подготовительные к школе группы (6-7 лет)  1 группа разновозрастная (4-6 лет)\_ |

Цель деятельности дошкольного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2021г.), ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность осуществляется на русском языке во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития детей до 3 лет на базе Учреждения функционирует консультационный центр. В 2024 году реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой деятельности и других специфических для дошкольного возраста (консультации на официальном сайте Учреждения, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

**Вывод**: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации четырем программ в трех направлениях: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
| Художественное направление | | | | |
| 1. | «Волшебная кисть» | кружок | 3-7 лет | 40 |
| Социально-гуманитарное направление | | | | |
| 2. | «Английский язык» | кружок | 4-7 лет | 40 |
| 3. | «Развивайка» | кружок | 5-7 лет | 10 |
| Физкультурно-спортивное направление | | | | |
| 4. | «Школа мяча» | секция | 5-7 лет | 20 |

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 17 возрастных групп.

**Результаты педагогической диагностики**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| высокий | Средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 44 % | 48% | 8 % | 66 % | 31 % | 3% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников**

**подготовительных к школе групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 49% | 43% | 8% | 74 % | 16 % | 0 % |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года. 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 74% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей Учреждения. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С воспитанниками из семей участников специальной военной операции (далее - СВО) организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ «Детский сад № 130» в 2024 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК (https://vk.com/public211755779?ysclid=lupumc5xg6347426462)

Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001260529?ysclid=lupuoauxz4469730), официальный сайт детского сада (https://ds130-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru).

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МАДОУ осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 43, МОУ «Гимназия «Авиатор, библиотека № 4.

Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада

- совместные праздники

- экскурсии различной направленности

- посещение дошкольниками  школьного музея.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

**Вывод:** образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарными требованиями. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад№ 130» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 96%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 43 человек, из них: старший воспитатель – 2, воспитателей – 32, специалистов - 9 человек (2 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог).

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Всего педагогов |  |  | | Высшее | Высшее образование педагогической направленности | Средне – профессиональное | Средне – профессио-нальное педагогической направленности |
| 43 | 30/70% | 18/41% | 13/30% | 11/25% |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше  15 лет |
| Количество/% | 43 | 16/38% | 13/30% | 8/18% |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | СЗД |
| Количество/% | 43 | 7/16% | 9/20% | 18/41% |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | до 30 лет | 30-39 лет | 40-49 | 50-59 лет |
| 42 | 11/26% | 11/26% | 15/35% | 6/13% |

**Вывод:** большинство педагогов ДОУ имеют стаж работы до 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 43 педагога (100%) ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Для успешной адаптации вновь принятых педагогов и педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, назначены наставники из числа опытных педагогов.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа ДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,

- семинары-практикумы,

- консультации,

- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,

- работа творческих групп,

- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием браузера Яндекс и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеются пособия, демонстративный, наглядный, раздаточный материал к ОП ДО). Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

**Вывод**: в МАДОУ «Детский сад № 130» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методкабинет (1 корпус) недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, компьютером и принтером;

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют ноутбуки в образовательном процессе.

Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными творческой группой педагогов.

**Вывод:** в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

**Материально-техническая база образовательного учреждения**

В МАДОУ «Детский сад № 130» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий  помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | I корпус  Нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1044.20  кв.м  Этажность – 2  Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| II корпус  Нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4010.1  кв.м  Этажность – 3  Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Подвальное помещение |
| III корпус  Нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2230,9  кв.м  Этажность – 2  Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Подвальное помещение |
| Количество  групповых, спален,  дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных  и служебных помещений | I корпус  - групповые  помещения - 5  - спальни - 5  - физкультурно-музыкальный  зал - 1  - методический кабинет - 1  - кабинет заведующего  - 1  - медицинский кабинет  - 1  - процедурный кабинет – 1  - изолятор — 1  - пищеблок -1  - прачечная - 1  - кабинет завхоза - 1 |
|  | 2 корпус  - групповые  помещения - 8  - спальни -8  - физкультурный зал – 1  - музыкальный  зал – 1  - кабинет педагога-психолога – 1  - методический кабинет - 1  - кабинет заведующего  - 1  - медицинский блок - 1  - пищеблок -1  - прачечный блок – 1  - кабинет завхоза - 1  - сенсорная комната -1  - кабинет доп.услуг -2  - экологическая комната - 1 |
|  | 3 корпус  - групповые  помещения - 4  - спальни - 4  - физкультурный зал -1  - музыкальный  зал - 1  - методический кабинет – 1  - кабинет заведующего  - 1  - медицинский блок - 1  - пищеблок -1  - прачечный блок – 1  - кабинет завхоза - 1  - сенсорная комната - 1 |

В 2024 году проведены ремонтные и сантехнические работы как внутри здания, так и на прилегающей территории: покраска малых форм, косметические работы в группах и приемных. Было приобретено детская мебель (стулья), мягкий инвентарь (подушки, матрасы), посуда (тарелки, бокалы, чайники), игрушки, кондиционеры в музыкальный зал, посудомоечные машины, ноутбук.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеются спортивные площадки. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

**Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Всего |
| Персональные компьютеры | 4 |
| Моноблок | 3 |
| из них: ноутбуки | 25 |
| Мультимедийные проекторы | 4 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Лабораторное и демонстрационное оборудование | 3 |
| Телефон/факс | 5 |
| Аудимагнитолы | 23 |
| Принтер | 12 |
| Сканер | 4 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 3 |

**Обеспечение безопасности**

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых помещений. Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже планы эвакуации. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки.

По периметру ДОУ и внутри здания имеются видеокамеры. В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского сада. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога». Ежедневная охрана осуществляется ООО ЧОП «Сармат». Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания, светильники над центральным входом.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, Все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

**Вывод**: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения учреждения выявила следующее:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- необходимо пополнить развивающую среду современным интерактивным оборудованием;

- провести ремонт фасада здания (1 корпус), прогулочного участка (3 корпус).

**Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( п.3 ст.28,п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)

- Положение о функционировании системы внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физическое развитие дошкольников удовлетворительные, в течение всего года воспитанники принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

*Охрана и укрепление здоровья*

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа строится по следующим направлениям:

* медико-профилактическая деятельность
* физкультурно-профилактическая деятельность
* обеспечение социально-психологического благополучия
* здоровьесберегающая деятельность.

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболевания среди воспитанников.

**Вывод:** в работе учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ данных по посещаемости и пропускам показывает объективное снижение показателей посещаемости. Анализ заболеваемости показал, что число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевания ОРВИ.

Большое внимание в учреждении уделялось изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей) их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

В ходе проведения традиционного анкетирования родителей (законных представителей), с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образования в Учреждении, были получены следующие результаты:

* 81% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством дошкольного образования;
* высказали пожелания по улучшению работы 14% родителей (законных представителей);
* отрицательно оценили деятельность 5% родителей (законных представителей).

В течение 2024 года в Учреждении было проведено:

* 3 тематических контроля;
* 2 педагогические диагностики;
* ежемесячный оперативный контроль;
* ежемесячный медико-педагогический контроль;
* вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива и заседаниях педагогического совета и использовались для оптимизации, координации работы Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ОП ДО.

**Вывод:** система контроля, организованная в Учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для принятия управленческих решений, направленных на повышении качества образовательной деятельности.

**Выводы и заключение**

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2024 учебный год можно сделать выводы.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 130». При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2024 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2024 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников в мае 2024 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ достаточно насыщенна база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

3. Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Числовой показатель** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 611 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 611 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 118 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 493 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 611/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 611/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1, 0 | 5,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 43/100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 30/70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 18/41% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 13/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/37% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/20% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7/16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 43/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 26/60% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 11/26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1,5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 100кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |